





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей №187» Советского района г. Казани

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности по курсу «Здоровый образ жизни» для 6 класса основного общего образования

Учителя физической культуры Сафронова Руслана Сергеевича

Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол № 1 от «31» августа 2021 г

Результаты освоения курса

В результате изучения данного курса обучающиеся получат возможность формирования личностных результатов:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- осознавать и распространять информацию о необходимости ведения здорового образа жизни;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- уметь оценивать ситуацию на основе общечеловеческих и российских ценностей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты

Познавательные УДД:

- умение характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
 - формулировать цепочки правил;
- представлять информацию в различных формах: текст, таблица, схема, план, презентация;
- овладеть навыками бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, предупреждения заболеваний, оказания первой медицинской помощи; Регулятивные УДД:
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- уметь организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения еè цели;
- овладение составляющими проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение анализировать и оценивать информацию и результаты собственного труда;

Коммуникативные УДД:

- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.
- умение общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- умение организовывать самостоятельную деятельность, деятельность в группе и выступать в роли участника, организатора.

Предметные результаты знать:

- основные вопросы гигиены, касающиеся профилактики вирусных заболеваний, передающихся воздушно-капельным путем;
 - способы сохранения и укрепление здоровья;
- особенности воздействия двигательной активности на организм человека; основы рационального питания;
 - влияние режима питания на здоровье;
 - правила оказания первой помощи;

- и соблюдать общепринятые правила в семье, в школе, в гостях, транспорте, общественных учреждениях;
 - влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
 - значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья; уметь:
 - составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;
 - выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
 - использовать средства профилактики ОРВИ, клещевого энцефалита;
 - определять благоприятные факторы, воздействующие на здоровье;
 - заботиться о своем здоровье;
- оказывать первую медицинскую помощь при отравлении, укусах насекомых, клещей, змей;
 - находить выход из стрессовых ситуаций.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Здоровый образ жизни» (35 ч.)

№		Кол-во часов по программе и темы	Форма занятий	Виды учебной и познавательной деятельности.
,	ие разделов и			
н/				
<u>п</u>	Мол	9		Пормородочи мод подточи мосту
1	Мал	9		Познавательная деятельность
	родился, а			
	вырос –			
	пригодился.	1,1. Сложный возраст.	теоретическое	
		1,2. Что значит быть взрослым?	занятие	
		1,3. Учимся понимать друг друга.	запитис	
		друг други.		
2	Кто умён –	9	теоретическое	Познавательная деятельность
	тот силён!		занятие	
		2,1. Развиваем свои способности.		
		2,2. Интерес к делу и склонность к нему – это одно и		
		то же?		
		2,3. Творчество – уникальная человеческая		
		способность.		
		2,4. Движением к достижениям.		
		2,5. Преодолевая трудности в учебе, постигаем свои		
		возможности.		

3	Здоров в труде, а каков в еде?	3,1. Наша сила в витаминах.3,2. Каждому нужен и обед и ужин.3,3. Секреты здорового питания.	теоретическое занятие	Познавательная деятельность
4	В здоровом теле – здоровый дух	9	Теоретическое занятие/ Практическое занятие	Познавательная деятельность/Спортивно- оздоровительная деятельность
		 4,1. Развиваем основные физические качества. 4,2. Осанка. 4,3. Здоровье в порядке – спасибо зарядке. 4,4. Закаляй свое тело с пользой для дела. 4,5. Готовимся сдавать ГТО. 		

III. Тематическое планирование

№	Тема урока	Количество	Форма
		часов	проведения
1	Мал родился, а вырос – пригодился.	9	
1.1	Сложный возраст.	3	Теоретическое занятие
1.2	Что значит быть взрослым?	3	Теоретическое занятие
1.3	Учимся понимать друг друга.	3	Теоретическое занятие
2	Кто умён – тот силён!	9	
2.1	Развиваем свои способности.	2	Теоретическое занятие
2.2	Интерес к делу и склонность к нему – это одно и то же?	2	Теоретическое занятие
2.3	Творчество – уникальная человеческая способность.	2	Теоретическое занятие
2.4	Движением к достижениям.	2	Теоретическое занятие
2.5	Преодолевая трудности в учебе, постигаем свои возможности.	1	Теоретическое занятие
3	Здоров в труде, а каков в еде?	9	
3.1	Наша сила в витаминах.	3	Теоретическое занятие
3.2	Каждому нужен и обед и ужин.	3	Теоретическое занятие
3.3	Секреты здорового питания.	3	Теоретическое занятие
4	В здоровом теле – здоровый дух	9	
4.1	Развиваем основные физические качества.	2	Теоретическое занятие

4.2	Осанка.	2	Теоретическое
			занятие
4.3	Здоровье в порядке – спасибо зарядке.	2	Теоретическое
			занятие
4.4	Закаляй свое тело с пользой для дела.	2	Теоретическое
			занятие
4.5	Готовимся сдавать ГТО.	1	Практическое
			занятие
	Итого:	35	
	HIUIU.	33	